

Утверждаю:  
Ректор  
ГИЭФП  
  
Ковалев В.Р.  
28 августа 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

для специальности

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО  
ГИЭФПТ

Разработчики:

Смирнов С.С. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,  
протокол № 10 от 27.08.2020 г.

Председатель методической комиссии Кожина Н.В.  
СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

**уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- производить расчеты технологий производства продукции животноводства.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Учебная практика	УП 02.01	2	72
ИТОГО			2	72

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей (разделов модуля)	Кол -во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во
1	2	3	4	5	6
ПК 1-2	ПМ.02 Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навешивание плуга на трактор;</li> <li>- составление комбинированного агрегата (трактор – плуг - бороны)</li> <li>- регулирование плуга на заданную глубину вспашки;</li> <li>-разбивка поля на загоны,</li> <li>-вспашка поля с проверкой качества работы плуга;</li> <li>-постановка плуга на хранение.</li> <li>-подготовка к работе гидроневесной системы трактора;</li> <li>- подсоединение культиватора к трактору;</li> <li>-составление комбинированного агрегата (трактор-культиватор- бороны)</li> <li>-установка рабочих органов культиватора; -</li> <li>регулировка культиватора на заданную глубину культивации;</li> </ul>	Тема 1. Комплектование и наладка пахотного агрегата, агрегата для сплошной обработки почвы и для междурядной обработки пропашных культур	4

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-разбивка поля на загоны; -работа на агрегате;</li> <li>- проверка качества культивации.</li> <li>-постановка культиватора на стоянку. -подготовка к работе гидроравновесной системы трактора;</li> <li>- подсоединение культиватора для междурядной обработки к трактору;</li> <li>-регулировка культиватора на заданную глубину культивации;</li> <li>- регулировка ширины междурядья;</li> <li>- регулировка величины защитной зоны;</li> <li>-установка и регулировка культиватора для вдольрядного и поперечного прореживания культур по заданной схеме;</li> <li>-установка маркеров.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление простого агрегата (трактор-сеялка) для посева зерновых культур;</li> <li>- регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почвы;</li> <li>- посев зерновых культур с проверкой качества работы агрегата;</li> <li>-установка маркера, следоуказателя. -подготовка к работе трактора и картофелесажалки;</li> <li>- составление простого агрегата (трактор-сажалка) для посадки картофеля;</li> </ul>	<p><b>Тема 2.</b> Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых культур, посадки картофеля, посева кукурузы, защиты растений и внесения минеральных удобрений.</p>	4

			<p>-регулировка на норму посадки семян и глубину их заделки в почвы; -посадка картофеля;</p> <p>- проверка качества работы агрегата.</p> <p>-подготовка к работе трактора и сеялки; - составление простого агрегата (трактор-сеялка) для посева силосных культур;</p> <p>- регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почвы;</p> <p>-посев кукурузы;</p> <p>- проверка качества работы агрегата.</p> <p>-подготовка к работе трактора и опрыскивателя;</p> <p>- составление простого агрегата (трактор-опрыскиватель);</p> <p>- подбор распылителей, в зависимости от заданной нормы расхода рабочей жидкости, и установка их на штангу, - подготовка к работе трактора и разбрасывателя удобрений;</p> <p>-составление простого агрегата (трактор-разбрасыватель);</p> <p>- регулировка на заданную дозу внесения минеральных удобрений.</p>		
--	--	--	---	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к работе трактора и косилки;</li> <li>- составление простого агрегата (трактор-косилка);</li> <li>-регулировка механизма навески трактора;</li> <li>- регулировка положения ножей косилки;</li> <li>- регулировка наклона режущего аппарата;</li> <li>- регулировка высоты среза;</li> <li>- установка полевой доски.</li> <li>-подготовка к работе трактора и пресс-подборщика;</li> <li>- составление простого агрегата (трактор-пресс-подборщик); - регулировка предохранительной муфты и муфты включения привода механизма прессования;</li> <li>- регулировка сигнализатора плотности;</li> <li>- регулировка шага обмотки рулона,</li> <li>- регулировка расстояния от концов пружинных зубьев подборщика до поверхности.</li> </ul>	<b>Тема 3.</b> Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав и для прессования сена.	6
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к работе трактора и силосоуборочного комбайна;</li> <li>-составление простого агрегата (трактор - силосоуборочный комбайн); -регулировка высоты среза;</li> <li>- регулировка положение мотовила по вертикали и горизонтали;</li> </ul>	<b>Тема 4.</b> Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировка длины резки силосной массы;</li> <li>- регулировка зазора между ножами и противорежущим брусом.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к работе зерноуборочного комбайна;</li> <li>- регулировка жатки, мотовила, молотильного устройства, солоотряса и очистки комбайна, транспортирующих устройств, копнителя.</li> </ul>	<b>Тема 5.</b> Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур	6
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к работе трактора и картофелекопателя;</li> <li>- составление простого агрегата (трактор – картофелекопатель, трактор – картофелеуборочный комбайн);</li> <li>- регулировка частоты колебания лемехов;</li> <li>- регулировка скорости движения элеватора;</li> <li>- регулировка глубины подкапывания;</li> <li>- регулировка комкодавителя, встряхивателя, полотна ботвоудаляющего устройства, угла наклона горки.</li> </ul>	<b>Тема 6.</b> Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля	6

ПК 3-4	ПМ.02 Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве.	24			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства.</li> <li>-расчет потребности подразделения в топливе и смазочных материалах;</li> <li>-определение требуемой вместимости резервуаров для хранения топлива и смазочных материалов.</li> <li>-составление технической документации.</li> </ul>	<b>Тема 1.</b> Разработка оперативного плана производственного задания подразделения, расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и расчет состава машинно-тракторного парка для конкретных заданных условий методом построения графиков машиноиспользования;</li> <li>-выбор и расчет состава машинно-тракторного парка для конкретных заданных условий экономико-математическим методом;</li> <li>-выбор и расчет состава машинно-тракторного парка для конкретных заданных условий нормативным методом.</li> </ul>	<b>Тема 2.</b> Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного парка.	4

			-выбор эффективной технологии уборки зерновых колосовых культур; -подбор эффективных ресурсосберегающих агрегатов; - определение общего требуемого числа агрегатов каждого вида; - определение оптимального состава уборочно-транспортных агрегатов. -составление технической документации.	<b>Тема 3.</b> Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства.	4
--	--	--	--	---	---

			<p>-изучение организационной структуры инженерно-технической службы;</p> <p>- изучение основных должностных обязанностей инженера по эксплуатации МТП;</p> <p>- изучение методов оперативного управления работой МТП;</p> <p>-составление структурной схемы оперативного управления инженерно-технической службой хозяйства с использованием диспетчерской службы. -изучение основных должностных обязанностей инженера по сельскохозяйственным машинам; -составление плана ремонта сельскохозяйственных машин подразделения хозяйства.</p> <p>-составление плана и схемы размещения машин по группам, видам и маркам на местах хранения;</p> <p>-учет при приёмке машин на хранение и их выдаче с мест хранения;</p> <p>-техническое обслуживание машин при постановке на хранение, в период хранения и при снятии с хранения.</p> <p>-составление технической документации.</p>	<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Организация работы инженера по эксплуатации МТП.</p> <p>Организация работы инженера по сельскохозяйственным машинам.</p> <p>Организация работы на машинном дворе.</p>	4
--	--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление плана перевозок грузов;</li> <li>-расчет провозных возможностей автопарка;</li> <li>- определение объема перевозок;</li> <li>-расчет потребности в транспортных средствах для перевозки различных сельскохозяйственных грузов;</li> <li>-разработка графика согласования транспортных операций.</li> <li>-составление технической документации</li> </ul>	<b>Тема5.</b> Организация работы автопарка. Разработка графика согласования транспортных операций.	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение форм и методов организации ремонта машин в ремонтных мастерских;</li> <li>- изучение методов организации труда;</li> <li>-изучение структуры и организации ремонтно-обслуживающей базы, центральной ремонтной мастерской, пунктов технического обслуживания техники и оборудования;</li> <li>- изучение передвижных средств технического обслуживания, машинных дворов и нефтескладов с постами заправки;</li> <li>-определение потребности в обменном фонде запасных частей.</li> <li>-разработка технологического процесса подготовки к хранению и противокоррозионной защите машин;</li> <li>- составление технической документации.</li> </ul>	<b>Тема 6.</b> Организация работы ремонтной мастерской. Разработка технологии постановки машин на хранение.	4

<b>ПК 3-4</b>	<b>ПМ.02 Раздел 3.</b> Выполнение механизированных работ в животноводстве.	16	-комплектование доильных аппаратов; - комплектование вакуумной установки; - подготовка к работе доильной установки.	<b>Тема 1.</b> Выполнение работ связанных с механизацией	4
			-первичная очистка молока; - подготовка к работе холодильной установки.	<b>Тема 2.</b> Выполнение работ связанных с механизацией первичной обработки и переработки молока.	4
			-установка центробежных насосов системы водоснабжения ферм; - комплектование и подготовка к работе групповых и индивидуальных поилок.	<b>Тема 3.</b> Выполнение работ связанных с механизацией	4
			-изучение технологического процесса приготовления грубых и сочных кормов; - подготовка и комплектование машин для приготовления грубых и сочных кормов; - изучение способов раздачи кормов; - комплектование и подготовка к работе машин и механизмов для раздачи кормов.	<b>Тема 4.</b> Выполнение работ связанных с механизацией приготовления и раздачи кормов.	4

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в учебном заведении оборудованных лабораторий, площадки для регулирования сельскохозяйственных машин и машинно-тракторных агрегатов. Кроме этого учебная практика может проводиться на базовых предприятиях АПФ, отвечающим современным требованиям и наличии на предприятии соответствующих программе практики тракторов и сельскохозяйственных машин, независимо от организационно-правовых форм, с которыми администрация факультета заключила договоры.

##### **Оснащение:**

Лаборатория, площадка для регулировки сельскохозяйственных машин, смотровая яма или эстакада.

Оборудование: трактор гусеничный (30 кН не ниже), трактор колёсный (14 кН не ниже), грузовой автомобиль, плуг навесной, плуг полунавесной, культиватор-растениепитатель, луцильник дисковый, борона зубовая, каток, сеялка зерновая, сеялка стерневая, картофелесажалка, разбрасыватель минеральных удобрений, опрыскиватель. Сенокосилка тракторная, кормоуборочный (силосоуборочный) комбайн, картофелекопатель, зерноуборочный комбайн с жаткой и подборщиком.

Инструменты и приспособления: комплекты ключей на каждую единицу техники, домкрат до 5т., подставки металлические, шинный манометр, насос воздушный (компрессор), Наборы щупов для двигателей и сельскохозяйственных машин, шнур 3-4м., линейка, рулетка (3м.), солидолнагнетатель, нагнетатель для жидкой смазки.

Средства обучения: учебная и справочная литература, руководства по эксплуатации и обслуживанию машин (по маркам), инструкции по безопасности труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах по видам работ, плакаты по устройству машин, карты смазки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники литературы:**

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429046>



2. **Двигатели автотракторной техники** : учебник / М.Г. Шатров под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — Для ссузов. Режим доступа <https://www.book.ru/book/927903>
3. Передерий В. П. Устройство автомобиля : учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Профессиональное образование).  
Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/891740>

### **Дополнительные источники литературы:**

1. [Капустин В.П.](#) [Глазков Ю.Е.](#) **Сельскохозяйственные машины** : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7696](http://www.dx.doi.org/10.12737/7696). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/984031>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных:**

1. Электронная библиотечная система – <http://znanium.com/>
2. Электронная библиотечная система – <https://www.book.ru>

### **Информационно-методический уголок:**

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса 4 недели очной формы обучения. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и специальности «Механизация сельского хозяйства», наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</li><li>- правильность определения основных характеристик и показателей МТА</li></ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li><li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li></ul> оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Комплектовать машинно-тракторный агрегат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</li> <li>- демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения</p> <p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения технологических операций по обработке почвы;</li> <li>- демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин;</li> <li>- соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений, представленных в комплекте фонда оценочных средств по данной дисциплине.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос, тестирование, подготовка сообщений
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;	Практическая работа, зачёт по учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, разработка управленческого решения
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед. Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Выполнение рефератов, участие в деловых играх экспертная оценка на практическом занятии
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение при выполнении практических занятий. Защита отчётов по практическим занятиям
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять	- организация самостоятельных	Решения ситуационных

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	занятий при изучении профессионального модуля.	задач.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля

## 4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

## 4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## 4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

### Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

### **Дневник-отчет практики**

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

### **Презентационный материал**

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пронумеровано и  
прошито 22 стр. на 11 листах



Зав. МО М.Г. Ковязина







